

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Реабилитация в детской неврологии»  
по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у учащихся знаний об основных средствах и методах физической реабилитации и адаптивной физической культуры детей с ДЦП.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Дать знания об основных средствах физической реабилитации для детей с ДЦП.
2. Сформировать у студентов представление о видах адаптивной физической культуры для детей с ДЦП.
- Дать знания об основных методах коррекционной работы с детьми с ДЦП.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

«Реабилитация в детской неврологии» является курсом, включенным в факультативную часть профессионального цикла подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса: Теория и организация адаптивной физической культуры, физическая реабилитация, частные методики лечебной физической культуры.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В процессе изучения дисциплины «Социально-правовая защита и управление» студент овладевает следующими компетенциями:

Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ОПК-7);

Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность (ПК-2)

Способен применять эффективные методы контроля и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпритации оценки результатов реабилитации (ПК -4).

В результате обучения по дисциплине «Реабилитация в кардиологии» студент должен:

**Знать:**

- современные методы, приемы и технологии организации занятий ЛФК;
- влияния кардиологических заболеваний на социальную, эмоциональную, психологическую сферы человека;
- методики контроля и качества реабилитационных услуг.

**Уметь:**

— разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни функций организма человека;

— применять технологии организации реабилитационной команды;

- разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг.

**Владеть:**

— традиционными методиками реабилитации и технологиями развития оставшихся после болезни функций организма человека;

– Методиками продуктивного командного взаимодействия реабилитационной бригады;

– методиками получения и интерпритации оценки результатов реабилитации.

**4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, технологии деятельностного и диалогового обучения на семинарских занятиях, интерактивные технологии аудиторной работы, кейс-технологии, технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: обучение по книге, компьютерное обучение, технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

**6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.